



COMUNE DI BERGAMO

**ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE FORMAZIONE UNIVERSITÀ SPORT E TEMPO LIBERO
POLITICHE PER I GIOVANI EDILIZIA SCOLASTICA E SPORTIVA**

PATTO EDUCATIVO PER LE ATTIVITÀ ESTIVE

ESTATE INSIEME 2022

PREMESSA

In questi anni l'Amministrazione comunale di Bergamo sta lavorando, in sinergia con le realtà del territorio, alla costruzione di azioni di sistema tra tutti i soggetti che, a diverso titolo, operano in campo educativo con l'obiettivo di sostenere un processo culturale che chiama tutti gli adulti all'attenzione e alla cura educativa dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze attraverso la valorizzazione di culture, saperi, esperienze, apprendimenti, nella convinzione che l'educazione di qualità per tutte le età sia decisiva per la costruzione di legami sociali significativi nelle comunità.

Il lavoro si struttura su tre assi portanti:

1. La città come contesto inclusivo capace di valorizzare le differenze
2. La città come spazio che può generare benessere e opportunità per tutti: una città a misura di bambino è accogliente per tutti
3. La città come luogo di governance partecipativa per il coordinamento di un sistema educativo integrato.

In linea con questi assi si costruiscono molteplici occasioni di dialogo, partecipazione e condivisione di responsabilità, con molti soggetti e a molti livelli, intorno alle questioni educative che pongono al centro i bambini/e e i ragazzi/e, e si sono generate diverse azioni, tra le quali:

- la realizzazione di un sistema educativo zero-sei anni con il coinvolgimento dei diversi soggetti della città che hanno responsabilità e competenze rispetto ai bambini più piccoli e alle loro famiglie;
- la costruzione, insieme all'Assessorato alle Politiche sociali, di un ampio progetto di inclusione scolastica e sociale, realizzato in coprogettazione con la cooperazione sociale e in collaborazione con scuole, famiglie, sistema sociosanitario e realtà del territorio;
- la promozione di una modalità di dialogo e collaborazione organica con il sistema scolastico e l'avvio di un progetto Scuole Aperte in collaborazione con gli Istituti Comprensivi, le Associazioni e i Comitati genitori, il Centro di Servizio per il Volontariato, il Terzo Settore, le realtà educative del territorio;
- la costruzione di opportunità articolate e diffuse di gioco, informazione e orientamento, aggregazione ed espressione per bambini/e e adolescenti, in rete con le diverse realtà del territorio.

L'irrompere e il protrarsi della situazione determinata dalla pandemia da COVID-19, con i necessari provvedimenti di protezione di carattere sanitario, hanno comportato per i bambini/e e i ragazzi/e un lungo tempo di perdita o riduzione di opportunità di relazione e di socializzazione, di gioco, movimento e sport,

della possibilità di abitare ed esplorare il proprio ambiente, di partecipare a contesti educativi con coetanei e con adulti. Il perdurare della pandemia ha evidenziato l'emergere di vissuti di malessere diffuso nei bambini e negli adolescenti ed è evidente come l'impatto più rilevante sia sulle fasce più vulnerabili della popolazione. Si acuiscono così divari e disuguaglianze educative e si determinano un aggravamento e un'estensione della povertà educativa, che generano il rischio di una vera e propria crisi dei diritti dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze.

La sospensione o la riduzione delle attività scolastiche ed extrascolastiche ha generato inoltre problematiche di carattere sociale ed economico per le famiglie, ed in particolare per le donne, con un sovraccarico di lavoro e di compiti di cura e una sempre più difficile conciliazione.

Anche quest'anno quindi, dentro una prospettiva di ripartenza capace di costruire il bene comune di tutti e per tutti e di riaprire un orizzonte di fiducia nel futuro, nella consapevolezza che la responsabilità nei confronti delle nuove generazioni deve essere un impegno di tutta la comunità, appare evidente come l'allestimento del sistema di attività estive 2022 per la fascia 0-17 anni debba collocarsi in un Patto educativo di territorio di più ampio respiro.

Un Patto che conferma la cornice etico-pedagogica di riferimento, dentro cui collocare strumenti operativi che promuovano, nel rispetto del ruolo di ciascuno, la collaborazione tra Comune, scuole, servizi, enti riconosciuti dalle confessioni religiose, parrocchie e oratori, associazioni, enti e soggetti del Terzo Settore e della città che si occupano di attività educative, ricreative, sportive, artistiche, culturali per bambini, bambine, ragazzi e ragazze.

Solo alleanze tra soggetti in una dimensione di rete cooperativa possono leggere i bisogni dei più giovani, a partire da quelli che vivono situazioni di vulnerabilità e fragilità, e rispondere alla loro pluralità e alla complessa articolazione per generare sviluppo educativo, rimuovere gli ostacoli di carattere economico, culturale e sociale per consentire a tutti i minori il rispetto dei diritti e l'accesso alle opportunità.

Quadro etico-pedagogico di riferimento

Una città che educa i figli e le figlie costruisce una infrastruttura immateriale che tiene insieme la comunità, costruisce legami, responsabilità e consapevolezza. Per questo l'aspetto etico - che, per avere valore, deve essere reso esplicito - ne è tratto distintivo.

Nel rispetto di approcci pedagogici anche diversificati, il Comune di Bergamo ripropone quindi anche quest'anno, quale azione riflessiva e proattiva, un Patto educativo della città a partire dalla condivisione di alcuni principi e di alcune parole chiave che conducono all'individuazione di valori comuni attorno ai quali sviluppare progetti nei quartieri e nelle Scuole Aperte.

Quali documenti di riferimento - utili a definire la cornice comune delle politiche educative della nostra città e sui quali continuare a lavorare insieme nel tempo - segnaliamo: la Costituzione, con i suoi principi chiave quali valori intangibili posti a fondamento della nostra democrazia; la *Convenzione ONU sui Diritti dell'infanzia* (Convention on the Rights of the Child, 1989), centro di ispirazione per la costruzione di contesti rispettosi dei diritti dei bambini e delle bambine capaci di supportare la crescita di cittadini responsabili e consapevoli. A questa si accompagna la *Carta dei diritti della bambina* di Fidapa-BPW International (2016) per non trascurare l'attenzione alla questione di genere e alla capacità di coglierla anche dietro a stereotipi e pregiudizi. Infine, il *Manifesto della comunicazione non ostile*, adottato da parte del Consiglio Comunale nel 2019, quale impegno di responsabilità condivisa che vuole favorire comportamenti rispettosi e civili in Rete ma anche nelle relazioni in presenza, che è stato declinato in diversi ambiti che interessano particolarmente l'applicazione del Patto educativo della città di Bergamo: l'infanzia, lo sport e l'inclusione.

Il sistema cittadino delle attività estive per la fascia 0-17 anni

In linea con quanto sopra, si ritiene di riproporre la realizzazione del sistema cittadino degli interventi educativo-ricreativi per bambini/e e adolescenti della fascia di età 0-17 anni per l'estate 2022 costituito dalle proposte comunali e dalle iniziative organizzate dai soggetti aderenti al Patto che si occupano di attività educative, ricreative, sportive.

Come già nell'estate dello scorso anno, anche nell'estate 2022 il sistema potrebbe arricchirsi delle proposte che gli istituti comprensivi statali cittadini attuerebbero in applicazione del "Piano scuola estate" annunciato dal Ministro dell'istruzione.

ESTATE INSIEME 2022

Vista la positiva esperienza nella gestione delle attività estive degli scorsi anni mediante un Patto educativo di territorio (Estate insieme 2020 e Estate insieme 2021), che pur nel pieno dell'emergenza epidemiologica ha consentito la realizzazione di un sistema territoriale di proposte estive, il Comune di Bergamo, riconoscendo la valenza sociale ed educativa e il ruolo attivo e le competenze dei diversi soggetti territoriali, ne ripropone la realizzazione anche per l'estate 2022 al fine di accrescere le opportunità di socialità e di inclusione per favorire la massima partecipazione dei bambini/e e ragazzi/e.

A tal fine, il Comune di Bergamo si impegna a:

- mettere a disposizione per le attività estive le proprie aree/edifici appositamente individuate una volta verificatane la congruità con le prescrizioni di sicurezza, al fine di individuare una pluralità di diversi spazi o aree per lo svolgimento delle attività ludico-ricreative nell'ambito del territorio di riferimento. Per quanto riguarda i locali scolastici l'assegnazione terrà conto dei cantieri per lavori di edilizia, delle necessità interne alle scuole e di eventuali esigenze derivanti dall'attuazione del Piano scuole estate 2022;
- mettere a disposizione laboratori, a cura dello staff del Progetto "Capacityes", che verranno eseguiti a richiesta e presso le sedi delle attività estive fino a esaurimento delle disponibilità. Per avere informazioni o prenotare i laboratori di Capacityes è necessario mandare al più presto una mail all'indirizzo hub4kids@capacityes.it;
- sostenere le progettualità volte a contrastare le povertà educative per le situazioni di fragilità socio-economica in accordo con il Servizio Minori e famiglie della Direzione Servizi socio educativi del Comune;
- mettere a disposizione figure educative che, nell'ambito della coprogettazione per l'inclusione, accompagneranno la eventuale partecipazione ai centri estivi di minori con disabilità afferenti al servizio comunale di assistenza educativa scolastica nell'ambito del progetto Estate insieme per tutti 2022;
- se necessario, fornire i dispositivi di protezione individuale per i bambini/e e ragazzi/e e predisporre le eventuali informazioni sui comportamenti e le procedure per gli operatori e per i partecipanti;
- gestire le funzioni di coordinamento tecnico per comporre il quadro delle offerte di attività per quartieri e un palinsesto complessivo della città;
- dare visibilità alle attività attraverso elaborazione e pubblicazione di un elenco e di una mappa geo-referenziata completa di riferimenti ed eventuali materiali promozionali.

In considerazione della dimensione della territorialità e della necessità di limitare gli spostamenti, hanno priorità nelle iscrizioni le famiglie residenti in Bergamo. Nel caso di domande di iscrizione superiori alla ricettività prevista, ove si determini la situazione in cui non sia possibile accogliere tutta la domanda espressa, si deve tener conto dei seguenti criteri:

- la condizione di disabilità del/la bambino/a o adolescente;

- la documentata condizione di fragilità socio-economica del nucleo familiare di provenienza del/la bambino/a ed adolescente;
- il maggior grado di impegno in attività di lavoro da parte dei genitori del/la bambino/a ed adolescente.

Adesione al Patto

In considerazione dell'esperienza delle due annualità precedenti e prendendo atto della manifestazione di interesse espressa da molti soggetti ad aderire al Patto educativo per le attività estive "Estate Insieme 2022", il Comune di Bergamo, fatta comunque salva la possibilità di recedere, considera tali soggetti già aderenti al Patto stesso che, a seguito dell'approvazione da parte della Giunta comunale, verrà loro trasmesso nella versione definitiva.

Impegni degli Enti Gestori

Con l'adesione al presente Patto educativo, gli Enti Gestori si impegnano a:

- realizzare le attività nei periodi e con le caratteristiche indicate nel progetto organizzativo presentato in sede di manifestazione di interesse;
- realizzare le attività estive osservando scrupolosamente le disposizioni nazionali e regionali eventualmente emanate in materia;
- garantire l'applicazione dei criteri di priorità nelle iscrizioni come sopra dettagliati;
- rispettare scrupolosamente le eventuali disposizioni e le prescrizioni normative in materia di prevenzione e mitigazione dei rischi di contagio da COVID-19;
- fornire agli operatori i dispositivi di protezione individuali eventualmente previsti;
- garantire la pulizia approfondita frequente degli ambienti, delle attrezzature e degli oggetti utilizzati per la realizzazione delle attività, assumendosene gli oneri.

Nell'ambito del progetto per l'inclusione dei minori con disabilità "Estate insieme per tutti 2022", gli Enti Gestori si impegnano altresì a collaborare alla realizzazione dei progetti personalizzati, e in specifico:

- gli Enti Gestori dei centri estivi per i quali il Comune mette a disposizione le proprie aree/edifici si impegnano a favorire l'inserimento dei minori con disabilità nell'ambito della propria proposta e a collaborare con il referente che l'amministrazione individuerà per svolgere la funzione di coordinamento organizzativo che lo stesso garantirà per conto dei diversi Enti Gestori;
- gli Enti Gestori delle altre iniziative estive si impegnano a favorire l'inserimento dei minori con disabilità nell'ambito della propria proposta e ad indicare un referente per la definizione, insieme ai coordinatori dell'assistenza educativa scolastica e degli FNA, dei progetti personalizzati di inserimento dei minori con disabilità.

Misure di accompagnamento

Per sostenere le associazioni e gli enti nella realizzazione del progetto Estate insieme 2022 e fornire le informazioni alle famiglie saranno predisposte due pagine dedicate sul sito www.bambiniegenitori.bergamo.it nella sezione Attività estive 2022:

- per le associazioni/enti: verranno inserite tutte le informazioni relative alla procedura di attivazione, realizzazione e rendicontazione del presente Patto, compresa la modulistica necessaria;
- per le famiglie: verrà predisposta una mappa interattiva di tutte le attività realizzate sul territorio e sarà possibile scaricare il materiale informativo fornito dalle associazioni/enti.