



COMUNE DI BERGAMO

**ASSESSORATO SERVIZI PER L'INFANZIA, EDUCATIVI E SCOLASTICI,
POLITICHE GIOVANILI, TEMPI E ORARI, PARI OPPORTUNITÀ,
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ, INTERCULTURA, PACE**

ASSESSORATO ALLE POLITICHE SOCIALI

PATTO EDUCATIVO PER LE ATTIVITÀ ESTIVE

PROGETTO "ESTATE INSIEME PER TUTTI 2025"

PREMESSA

Il Comune di Bergamo pone particolare attenzione ai giovani e alle giovani cittadine, ascoltando i loro bisogni sull'estate, focalizzando su socialità, protagonismo e gioco, e dandovi risposta con la proposta di attività mediante il Patto educativo "Estate Insieme".

Per l'estate 2025 prosegue la modalità di costruire un sistema territoriale di proposte, per i bambini e gli adolescenti della città, costituito sia da servizi comunali sia da un'offerta espressa dagli enti che, a vario titolo, si occupano di attività educative, ricreative, sportive, culturali per bambini e bambine, ragazzi e ragazze.

Pertanto viene promossa una *Manifestazione di interesse* per la costruzione di un Patto educativo per le attività estive, finalizzata alla realizzazione di proposte educativo-ricreative per l'estate nell'ambito di un sistema cittadino, nel quale un'attenzione specifica viene posta *all'inclusione dei minori con disabilità che, nel corso dell'anno scolastico, fruiscono del servizio di assistenza educativa scolastica nella città di Bergamo.*

Nel Patto educativo è esplicitato inoltre che, ove si determini la situazione in cui non sia possibile accogliere tutta la domanda espressa, la certificazione di disabilità del bambino/a o adolescente è ritenuta criterio prioritario di selezione della domanda, unitamente alla documentata condizione di fragilità del nucleo familiare e al maggior grado di impegno in attività di lavoro da parte dei genitori del bambino e adolescente.

PROGETTO ESTATE INSIEME PER TUTTI 2025

In linea con i documenti di riferimento utili a definire la cornice comune delle politiche educative della città (*Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, Carta dei diritti della bambina, Manifesto della comunicazione non ostile*), richiamati nel Patto educativo per le attività estive "Estate insieme 2023", e in coerenza con le indicazioni nazionali ed internazionali relative ai diritti delle persone con disabilità (*Convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità*), il progetto "Estate insieme per tutti 2025" nasce per garantire ai bambini/e e adolescenti con disabilità, il diritto a vivere esperienze di relazione e di socialità, attraverso interventi di qualità. Le finalità del progetto si intrecciano, inoltre, fortemente con le tematiche inerenti la conciliazione delle dimensioni di cura e di lavoro da parte dei genitori.

DESTINATARI

Il progetto “Estate insieme per tutti” nasce per facilitare la partecipazione alle esperienze estive, aderenti al Patto educativo, **dei bambini/e e adolescenti che fruiscono del servizio di assistenza educativa scolastica, residenti nel comune di Bergamo e che frequentano le scuole dell’infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali e paritarie e i percorsi di formazione professionale.**

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

Il progetto “Estate insieme per tutti 2025” si configura come **un’azione di supporto ai contesti di centro estivo** gestiti dalle realtà aderenti al patto educativo, attuata **attraverso figure educative che integrano la proposta inclusiva, della quale gli Enti gestori sono responsabili, per i bambini, le bambine e adolescenti con disabilità residenti nel comune di Bergamo.**

Le risorse messe a disposizione del progetto sono finalizzate a facilitare, per tutti i/le minori con disabilità che fruiscono del servizio di assistenza educativa scolastica, la frequenza di una esperienza estiva, tra quelle che aderiscono al Patto educativo.

In specifico:

- a) per le Parrocchie/Oratori le modalità di attuazione della suddetta azione di supporto, vengono esplicitate all’interno del Protocollo tra Parrocchie e Comune – Assessorato alle Politiche Sociali, al quale si rinvia;
- b) per gli altri Enti Gestori aderenti al Patto (Associazioni, Cooperative, Fondazioni, Scuole dell’infanzia, ecc.) **le risorse messe a disposizione equivalgono complessivamente a n. 40 ore educative sull’estate, indipendentemente dal numero dei CRE frequentati, a favore dell’inclusione dell/la nuovo/a iscritto/a, da usufruirsi su due settimane a tempo pieno o quattro part-time, anche non consecutive.** Per le progettualità che prevedono una durata inferiore alle due settimane a tempo pieno, le risorse messe a disposizione verranno riparametrate.

A tale azione di supporto ai Centri estivi, si aggiunge una proposta di attività specifiche per gli studenti e le studentesse della scuola secondaria di secondo grado.

Le modalità organizzative del progetto vengono definite conciliando il più possibile scelte e esigenze delle famiglie e dei/delle minori, sicurezza, organizzazione e sostenibilità del quadro complessivo degli interventi.

ORGANIZZAZIONE

La costruzione di un progetto che coinvolge un numero così alto di minori richiede un’organizzazione articolata a più livelli, che prevede, tra i due assessorati, Politiche Sociali e Istruzione e le Cooperative Sociali Serena e Alchimia in ATI, affidatarie del Servizio di inclusione scolastica, una governance congiunta. I compiti a cui rispondere sono quelli di responsabilità della progettazione, attuazione, monitoraggio e valutazione della progettualità complessiva e messa in comune del piano delle risorse. I soggetti della governance costruiranno dialogo e collaborazione con i diversi Enti Gestori, per la definizione del progetto e la promozione di cultura e prassi inclusive condivise nella città.

RISORSE ED IMPEGNI RECIPROCI DI COMUNE, COOPERATIVE, ENTI GESTORI E FAMIGLIE

Il Comune di Bergamo e i diversi soggetti che concorrono alla realizzazione del progetto “Estate insieme per tutti”, si rendono partecipi di una buona esperienza estiva per i minori con disabilità, che usufruiscono delle attività estive.

Per la realizzazione del progetto il **Comune di Bergamo**, riconoscendo l’importanza di una progettualità educativa e sociale condivisa con i diversi soggetti che realizzano le attività estive e che garantiscono l’inclusione dei/delle minori con disabilità, si impegna a:

- gestire le funzioni di coordinamento progettuale e garantire la funzione di coordinamento organizzativo per l'inserimento dei bambini/e e adolescenti con disabilità, afferenti al servizio comunale di inclusione scolastica, nelle attività estive, in raccordo con le Cooperative sociali Serena ed Alchimia in ATI;
- mettere a disposizione, nell'ambito del Servizio di inclusione, le risorse economiche per le figure educative di supporto ai contesti di centro estivo, gestiti dalle realtà aderenti al Patto educativo.

La realizzazione del progetto è affidata alle **Cooperative Serena e Alchimia in ATI** - nell'ambito del Servizio per l'inclusione - che:

- gestiscono le funzioni di coordinamento tecnico e organizzativo del progetto, garantendo un accompagnamento alla conoscenza delle proposte estive ove richiesto dalle famiglie;
- mettono a disposizione i coordinatori dell'assistenza educativa scolastica, quali referenti territoriali per la costruzione di progetti di inclusione nelle attività estive, in accordo con le famiglie e gli Enti Gestori;
- mettono a disposizione gli assistenti educatori dell'assistenza educativa scolastica per integrare la proposta inclusiva, *della quale gli Enti gestori sono responsabili*, per i bambini, le bambine e adolescenti con disabilità;
- coordinano la proposta di attività estive per gli studenti e le studentesse della scuola secondaria di secondo grado seguiti in assistenza educativa scolastica.

Gli **Enti Gestori aderenti al Patto** educativo per le attività estive si impegnano a:

- definire il progetto di inserimento dei bambini/e e adolescenti con disabilità nell'ambito della propria proposta, assicurando la **piena accoglienza** alle attività mediante *una presa in carico dedicata e aggiuntiva* alle risorse comunali;
- individuare un referente per l'inclusione che sia interlocutore per le figure educative messe a disposizione dal progetto e garante della progettazione e attuazione dell'esperienza inclusiva;
- accogliere le iscrizioni dei/delle minori con disabilità del comune di Bergamo in assistenza educativa scolastica e segnalarle tempestivamente (e, comunque, almeno tre settimane prima della frequenza) al soggetto referente individuato dall'Amministrazione, per svolgere funzioni di coordinamento organizzativo;
- coinvolgere il personale educativo nella strutturazione delle attività, al fine di consentire la piena accoglienza dei minori con disabilità all'interno delle proposte.

Inoltre:

- gli Enti Gestori dei centri estivi per i quali il Comune mette a disposizione le proprie aree/edifici si impegnano a collaborare con i/le referenti che l'amministrazione ha individuato per svolgere funzioni di coordinamento organizzativo.

Le **famiglie** dei bambini/e e adolescenti con disabilità che fruiscono del servizio di assistenza educativa scolastica, comprese quelle che beneficiano degli FNA, si impegnano a:

- iscrivere il proprio figlio/a alla proposta estiva individuata **entro il 10 giugno 2025** e, comunque, almeno tre settimane prima della frequenza, compilando la scheda di iscrizione con tutte le informazioni necessarie per la partecipazione all'esperienza estiva;
- dare tutte le informazioni necessarie affinché l'Ente Gestore possa garantire una piena accoglienza del/la proprio/a figlio/a presso il centro estivo.